



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



LAS TICS COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE
FILOSOFÍA

Autora

Cinthia Carolina Jara Rojas

Orientadora

Abg. Delicia Acosta de Aranda

Correo: deliciaacostaaranda@gmail.com

Trabajo Final de Grado presentado en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del Título de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2017

RESUMEN

Con el avance tecnológico se ha comenzado a generar nuevas problemáticas que obliga a una reestructuración en cuanto a la forma de enseñar, ya que es necesaria una paulatina transición e incorporación de las nuevas tecnologías. Los métodos educacionales han sido obligados a ir adecuándose a las universidades del futuro, ya que la sociedad a la cual se enfrentan no es la misma con la que han comenzado. Esta nueva sociedad del conocimiento exige, por naturaleza, una migración al nuevo método de enseñanza-aprendizaje. El uso de la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) fue adentrándose en el área educacional trayendo consigo ventajas y desventajas que se ha observado en el transcurso de esta investigación, que tiene como objetivos: Analizar el nivel de utilidad que los docentes de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este dan a estas herramientas tecnológicas. Identificar el nivel de utilización de la Plataforma Moodle por docentes y la capacitación en cuanto al uso de las TIC, así como también, las aplicaciones de las redes sociales. El diseño de la investigación es no experimental, con enfoque cuantitativo, ya que se ha utilizado herramientas estadísticas representadas en gráficos. Con los resultados obtenidos, se verifica que los docentes conocen la plataforma y se evidencia que las TIC en la educación universitaria son importantes, ya que la gran mayoría de los docentes utiliza frecuentemente las herramientas tecnológicas a la hora de enseñar. Así también, el total de los docentes encuestados afirmaron que el uso de las TIC en la educación colabora con la labor docente y creen necesaria una formación constante en las herramientas disponibles al alcance de todos, de tal forma a hacer posible la universidad del futuro.

Palabras Claves: Tecnología de la Información y Comunicación, TIC, sociedad del conocimiento, Smartphone, WhatsApp.

ABSTRACT

With technological advances new problems were generated. Such problems force a restructuring in the way of teaching as it is necessary a gradual transition and incorporation of new technologies. Educational methods have been forced to adapt to the universities of the future, since the society they face nowadays is not the one with which they have started. This new knowledge society demands, by nature, a migration to the new teaching-learning method. The use of Information and Communication Technology (ICT) was getting into the educational area bringing with it advantages and disadvantages that has been observed in the course of this research whose main objective is to analyze the level of utility that Philosophy teachers of the National University of the East give to these technological tools. Identify the level of use of the Moodle Platform by teachers and the training in the use of ICTs, as well as the applications of social networks. The research design is non-experimental with a quantitative approach using statistical tools represented in graphs. With the results obtained, we can verify that the teachers know the platform and it is evident that the ICTs in the university education are important since the great majority of the teachers frequently use the technological tools when it comes to teaching. Also, the total number of teachers surveyed affirmed that the use of ICTs in education contributes to the teaching work and believe that there is a need for constant training in the available tools available to all in such a way as to make possible the university of the future.

Keywords: Information Technology and Communication, ICT, Knowing Society, Smartphone, WhatsApp.